

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суловская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО

Принята на заседании  
методического совета  
от 22.05.2024г.  
Протокол № 9



утверждаю  
Директор МБОУ «Суловская СОШ»  
Суловская СОШ  
Чуричева А.Ф.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (рабочая) программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

**Базовый уровень**

**Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 5 лет**

**Автор-составитель:**  
Новоженникова Любовь Владимировна,  
Учитель

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
1.3. Содержание программы .....	5
1.3.1. Учебно-тематический план .....	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана .....	11
1.4. Планируемые результаты .....	24

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .....

2.1. Календарный учебный график .....	29
2.2. Условия реализации программы .....	38
2.3. Формы аттестации / контроля .....	39
2.4. Оценочные материалы .....	39
2.5. Методические материалы .....	39
2.6. Список литературы .....	53

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г.;
- Закон Кемеровской области-Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Суловская СОШ» от 30.05.2022г. № 778.

**Актуальность программы** заключается:

- при серьезном увлечении шахматами у обучающихся уменьшается рассеянность на занятиях, появляется интерес к книге (шахматы – «книжный вид спорта»), к компьютерным программам для изучения теории игры;
- развивается у юных шахматистов аналитические способности. От анализа шахматных позиций они постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни.
- обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников;
- открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа;
- расширяется круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

#### **Отличительные особенности программы**

Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

В программе почти половина учебного времени отводится тактике. Это не случайно. Очень важно овладеть тактическим оружием, чтобы уметь находить скрытые возможности, понимать замысла противника, изобретательно, творчески играть. Многие выдающиеся шахматисты были в начале своего спортивного пути тактиками и лишь потом успешно овладевали тонкостями позиционной игры. Подобранные в программе примеры вполне посильны для начинающих шахматистов. А сложные комбинации включаются в тематику соревнований. Кроме того, отличительные особенности программы «Шахматы» от других уже существующих заключается в том, программа вариативна, может корректироваться в ходе деятельности самого обучающегося. Юный шахматист с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формирует цели, отбирает тематику, составляет план работы с учётом своих индивидуальных качеств

#### ***Адресат программы***

Программа составлена для обучающихся 11-15 лет

#### ***Объем и срок освоения программы***

Срок освоения программы 5 лет, на реализацию данной программы отводится 85 часов.

#### ***Режим занятий, периодичность и продолжительность***

Занятия проходят 1 раз в неделю, количество детей в группе – 10 чел.

#### ***Форма обучения***

Основными формами организации образовательного процесса являются групповые занятия. Также предусматриваются такие формы, как:

- дидактические игры;
- беседа;
- задания;
- соревнования;
- самостоятельные тренировки.

## **1.2. Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

#### ***Задачи программы:***

##### ***1. Личностные:***

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- личностный рост каждого ребёнка из года в год, от соревнования к соревнованию.

##### ***2. Метапредметные:***

- обучение умению самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности- обучению игре в шахматы;
- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- способствование интеллектуальному развитию обучающихся;
- развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

##### ***3. Предметные (образовательные):***

- обучение детей знаниям основных стратегических и тактических идей большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара;
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях;
- освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях;
- комплексное формирование основ шахматной культуры.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
История шахмат. Шахматная доска.		5	5		
1	Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей	1	1		Дидактическая игра Устное собеседование
2	Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры	1	1		Устное собеседование
3	Кодирование информации на шахматном материале	1	1		Решение комбинаторных задач
4	Позиция. Запись позиций. Начальная позиция.	1	1		Решение комбинаторных задач
5	Первые чемпионы, как совершенствовалась игра с течением времени?	1	1		Решение нестандартных задач
Шахматные фигуры		5	4	1	
6	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.	1	1		Задания на смекалку, логические задачи
7	Размен. Виды размена.	1		1	Задания на смекалку, соревнования
8	Материальный перевес.	1	1		Решение комбинаторных задач
9	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.	1	1		Решение нестандартных задач
10	Безопасность короля (короткая и длинная рокировка).	1	1		Конкурсы, дидактическая игра
Шахматные ходы		7	4	3	
11	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.	1		1	Задания на смекалку, логические задачи
12	Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.	1	1		Дидактическая игра
13	Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1		1	Решение комбинаторных задач
14	Угроза, нападение. Защита, двойной удар.	1		1	Решение нестандартных задач

15	Проходная пешка. Пешечные слабости.	1	1		Задания на смекалку, соревнования
16	Форпост. Позиция короля. Атака на короля	1	1		Решение комбинаторных задач
17	Шахматный турнир	1	1		Задания на смекалку, логические задачи
<b>ВСЕГО:</b>		17	13	4	

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Шахматные комбинации		17	16	1	
1	Комбинации	1	1		Беседа
2	Матовые комбинации	1	1		Решение нестандартных задач
3	Тема отвлечения	1	1		Дидактическая игра
4	Тема завлечения	1	1		Задания на смекалку, логические задачи
5	Тема блокировки	1	1		Дидактическая игра
6	Тема разлуки	1	1		Задания на смекалку, соревнования
7	Тема освобождения	1	1		Решение комбинаторных задач
8	Тема уничтожения	1	1		Беседа
9	Комбинации и сочетания	1	1		Решение нестандартных задач
10	Связки	1	1		Дидактическая игра
11	Перекрытие	1	1		Задания на смекалку, логические задачи
12	Сочетание приемов	1	1		Дидактическая игра
13	Освобождение пространства	1	1		Задания на смекалку, соревнования
14	Превращение пешки	1	1		Решение комбинаторных задач
15	Комбинации	1	1		Беседа
16	Решение задач	1	1		Решение нестандартных задач
17	Игровая практика	1		1	Дидактическая игра
<b>ВСЕГО:</b>		17	16	1	

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Нападение и защита		12	5	7	
1	Рокировка и защита	1	1		Нестандартные задачи
2	Пат. Мат. Шах в один ход и в три хода	1	1		Логические задачи
3	Мат одинокому королю.	1	1		Дидактическая игра
4	Уход от нападения. Защита фигуры	1		1	Логические упражнения
5	Контрнападение	1	1		Логические задачи
6	Решение позиций	1		1	Дидактическая игра
7	Тактические приемы	1		1	Задания на смекалку
8	Тактический прием «Двойной удар»	1	1		Нестандартные задачи
9	Связка. Перекрытие	1		1	Задания на смекалку
10	Перехват	1		1	Логические задачи
11	Тактовая позиция	1		1	Дидактическая игра
12	Блокировка	1		1	Задания на смекалку
Партии и приемы		5	3	2	
13-14	Игровая партия	1		2	Нестандартные задачи
15	Тактический прием «Ловля фигуры»	1	1		Задания на смекалку, логические задачи
16	Сквозной удар	1	1		Дидактическая игра
17	Мат на последней горизонтали	1	1		Логические упражнения.
ВСЕГО:		17	8	9	

### 4 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Стратегии и позиции		10	4	6	
1	Вводное занятие. Шахматы - спорт, назначение, искусство	1	1		Логические игры
2	Тактические игры. Атака короля	1	1		Дидактическая игра
3	Понятие нотации	1	1		Логические задачи
4	Контрудары	1		1	Дидактическая игра
5	Понятие возможных позиций.	1		1	Логические игры
6	Решение тематических этюдов	1		1	Дидактическая игра
7	Принцип партии	1	1		Задания на смекалку
8	Стратегия игры. Цели и фланги	1		1	Дидактическая игра
9	Открытые и полузакрытые позиции	1		1	Задания на смекалку
10	Разбор игры. Анализ	1		1	Нестандартные задачи
Эндшпиль		7	3	4	



11	Эндшпиль	1	1		Логические задачи
12	Пешечный эндшпиль	1	1		Дидактическая игра
13	Перехват	1		1	Логические задачи
14	Патовая позиция	1		1	Логические задачи
15	Сквозной удар	1		1	Логические задачи
16	Мат на последней горизонтали	1	1		Дидактическая игра
17	Игровая практика	1		1	Дидактическая игра
ВСЕГО:		17	7	10	

### 5 год обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Дебют		9	5	4	
1	План игры	1	1		Задания на смекалку
2	Выбор хода	1		1	Дидактическая игра
3-4	Открытые дебюты	2	1	1	Задания на смекалку
5-6	Полуоткрытые дебюты	2	1	1	Нестандартные задачи
7-8	Закрытые дебюты	2	1	1	Логические задачи
9	Гамбиты	1	1		Дидактическая игра
Тактика ведения игры		3		3	
10	Тактический прием «мельница»	1		1	Логические упражнения.
11	Тактический прием «перекрытие»	1		1	Логические задачи
12	Тактический прием «рентген»	1		1	Дидактическая игра
Эндшпиль		5		5	
13	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1		1	Дидактическая игра
14	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1		1	Логические задачи
15	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1		1	Логические задачи
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Дидактическая игра
17	Шахматный турнир	1		1	Дидактическая игра
ВСЕГО:		17	5	12	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### 1 год обучения

#### Раздел 1. История шахмат. Шахматная доска (5ч.)

**Тема 1.1.** Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей.

**Теория:** Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.2.** Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры.

**Теория:** Шахматные фигуры - количество, функции каждой фигуры

**Практика:** решение комбинаторных задач.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.3.** Кодирование информации на шахматном материале.

**Теория:** Кодирование информации на шахматном материале.

**Практика:** решение комбинаторных задач.

**Форма контроля:** беседа.

**Тема 1.4.** Позиция. Запись позиций. Начальная позиция.

**Теория:** Кодирование информации на шахматном материале.

**Практика:** решение комбинаторных задач.

**Форма контроля:** беседа.

**Тема 1.5.** Первые чемпионы, как совершенствовалась игра с течением времени?

**Теория:** Кодирование информации на шахматном материале.

**Практика:** решение нестандартных задач.

**Форма контроля:** беседа.

#### Раздел 2. Шахматные фигуры (5ч.)

**Тема 2.1.** Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.

**Теория:** Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.

**Практика:** задания на смекалку, логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование

**Тема 2.2.** Размен. Виды размена.

**Теория:** Размен. Виды размена.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** соревнования

**Тема 2.3.** Материальный перевес.

**Теория:** Материальный перевес.

**Практика:** решение комбинаторных задач.

**Форма контроля:** решение комбинаторных задач.

**Тема 2.4.** Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.

**Теория:** Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.

**Практика:** решение нестандартных задач.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 2.5.** Безопасность короля (короткая и длинная рокировка).

**Теория:** Безопасность короля (короткая и длинная рокировка).

**Практика:** решение нестандартных задач.

**Форма контроля:** конкурсы, дидактическая игра.

#### Раздел 3. Шахматные ходы (7ч.)

**Тема 3.1.** Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.

**Теория:** Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.

**Практика:** задания на смекалку, логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 3.2.** Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.  
*Теория:* Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

**Тема 3.3.** Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.  
*Теория:* Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* решение комбинаторных задач.

**Тема 3.4.** Угроза, нападение. Защита, двойной удар.  
*Теория:* Угроза, нападение. Защита, двойной удар.  
*Практика:* решение нестандартных задач.  
*Форма контроля:* решение нестандартных задач.

**Тема 3.5.** Проходная пешка. Пешечные слабости.  
*Теория:* Проходная пешка. Пешечные слабости.  
*Практика:* задания на смекалку, соревнования.  
*Форма контроля:* задания на смекалку, соревнования.

**Тема 3.6.** Форпост. Позиция короля. Атака на короля.  
*Теория:* Форпост. Позиция короля. Атака на короля.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* задания на смекалку, соревнования.

**Тема 3.7.** Шахматный турнир.  
*Теория:* Повторение и обобщение материала.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* дидактическая игра.

## 2 год обучения

### Раздел 1. Шахматные комбинации (17ч.)

**Тема 1.1.** Комбинации.  
*Теория:* Комбинации.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

**Тема 1.2.** Матовые комбинации.  
*Теория:* Матовые комбинации.  
*Практика:* решение нестандартных задач.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

**Тема 1.3.** Тема отвлечения.  
*Теория:* Тема отвлечения.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* дидактическая игра.

**Тема 1.4.** Тема завлечения.  
*Теория:* Тема завлечения.  
*Практика:* задания на смекалку, логические задачи.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

**Тема 1.5.** Тема блокировки.  
*Теория:* Тема блокировки.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

**Тема 1.6.** Тема разруливания.  
*Теория:* Тема разруливания.  
*Практика:* задания на смекалку, соревнования.  
*Форма контроля:* задания на смекалку, соревнования.

**Тема 1.7.** Тема освобождения.

*Теория:* Тема освобождения.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* решение комбинаторных задач.  
Тема 1.8. Тема уничтожения.  
*Теория:* Тема уничтожения.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.9. Комбинации и сочетания.  
*Теория:* Комбинации и сочетания.  
*Практика:* решение нестандартных задач.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.10. Связки.  
*Теория:* Связки.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.11. Перекрытие.  
*Теория:* Перекрытие.  
*Практика:* задания на смекалку, логические задачи.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.12. Сочетание приемов.  
*Теория:* Сочетание приемов.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.13. Освобождение пространства.  
*Теория:* Освобождение пространства.  
*Практика:* задания на смекалку, соревнования.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.14. Превращение пешки.  
*Теория:* Превращение пешки.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* решение комбинаторных задач.  
Тема 1.15. Комбинации.  
*Теория:* Комбинации.  
*Практика:* решение комбинаторных задач.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.16. Решение задач.  
*Теория:* Решение задач.  
*Практика:* решение нестандартных задач.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.17. Игровая практика.  
*Теория:* Игровая практика.  
*Практика:* дидактическая игра.  
*Форма контроля:* устное собеседование.

### 3 год обучения

#### Раздел 1. Нападение и защита (12ч.)

Тема 1.1. Рокировка и защита.  
*Теория:* Рокировка и защита.  
*Практика:* нестандартные задачи.  
*Форма контроля:* устное собеседование.  
Тема 1.2. Пат. Мат. Шах в один ход и в три хода.  
*Теория:* Пат. Мат. Шах в один ход и в три хода.

**Практика:** задания на смекалку, логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.3.** Мат одинокому королю.

**Теория:** Мат одинокому королю.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.4.** Уход от нападения. Защита фигуры.

**Теория:** Уход от нападения. Защита фигуры.

**Практика:** логические упражнения.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.5.** Контрнападение.

**Теория:** Контрнападение.

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.6.** Решение позиций.

**Теория:** Решение позиций.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.7.** Тактические приемы.

**Теория:** Тактические приемы.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.8.** Тактический прием «Двойной удар».

**Теория:** Тактический прием «Двойной удар».

**Практика:** нестандартные задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.9.** Связка. Перекрытие.

**Теория:** Связка. Перекрытие.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.10.** Перехват.

**Теория:** Перехват.

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.11.** Тактовая позиция.

**Теория:** Тактовая позиция.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 1.12.** Блокировка.

**Теория:** Блокировка.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** устное собеседование.

## **Раздел 2. Партии и приемы (5ч.)**

**Тема 2.1. - 2.2.** Игровая партия.

**Теория:** Игровая партия.

**Практика:** нестандартные задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 2.3.** Тактический прием «Ловля фигуры».

**Теория:** Тактический прием «Ловля фигуры».

**Практика:** задания на смекалку, логические задачи.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 2.4.** Сквозной удар.

**Теория:** Сквозной удар.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** устное собеседование.

**Тема 2.5.** Мат на последней горизонтали.

**Теория:** Мат на последней горизонтали.

**Практика:** логические упражнения.

**Форма контроля:** устное собеседование.

#### **4 год обучения**

##### **Раздел 1. Стратегии и позиции (10ч.)**

**Тема 1.1.** Вводное занятие. Шахматы - спорт, назначение, искусство.

**Теория:** Вводное занятие. Шахматы - спорт, назначение, искусство.

**Практика:** логические игры.

**Форма контроля:** логические игры.

**Тема 1.2.** Тактические игры. Атака короля.

**Теория:** Тактические игры. Атака короля.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 1.3.** Понятие нотации.

**Теория:** Понятие нотации.

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** логические задачи.

**Тема 1.4.** Контрудары.

**Теория:** Контрудары.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 1.5.** Понятие возможных позиций.

**Теория:** Понятие возможных позиций.

**Практика:** логические игры.

**Форма контроля:** логические игры.

**Тема 1.6.** Решение тематических этюдов.

**Теория:** Решение тематических этюдов.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 1.7.** Принцип партии.

**Теория:** Принцип партии.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** задания на смекалку.

**Тема 1.8.** Стратегия игры. Цели и фланги.

**Теория:** Стратегия игры. Цели и фланги.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 1.9.** Открытые и полузакрытые позиции.

**Теория:** Открытые и полузакрытые позиции.

**Практика:** задания на смекалку.

**Форма контроля:** задания на смекалку.

**Тема 1.10.** Разбор игры. Анализ.

**Теория:** Разбор игры. Анализ.

**Практика:** нестандартные задачи.

**Форма контроля:** нестандартные задачи.

## **Раздел 2. Эндшпиль (7ч.)**

### **Тема 2.1. Эндшпиль.**

*Теория:* Эндшпиль.

*Практика:* логические задачи.

*Форма контроля:* логические задачи.

### **Тема 2.2. Пешечный эндшпиль.**

*Теория:* Пешечный эндшпиль.

*Практика:* дидактическая игра.

*Форма контроля:* дидактическая игра.

### **Тема 2.3. Перехват.**

*Теория:* Перехват.

*Практика:* логические задачи.

*Форма контроля:* логические задачи.

### **Тема 2.4. Патовая позиция.**

*Теория:* Патовая позиция.

*Практика:* логические задачи.

*Форма контроля:* логические задачи.

### **Тема 2.5. Сквозной удар.**

*Теория:* Сквозной удар.

*Практика:* логические задачи.

*Форма контроля:* логические задачи.

### **Тема 2.6. Мат на последней горизонтали.**

*Теория:* Мат на последней горизонтали.

*Практика:* дидактическая игра.

*Форма контроля:* дидактическая игра.

### **Тема 2.7. Игровая практика.**

*Теория:* Игровая практика.

*Практика:* дидактическая игра.

*Форма контроля:* дидактическая игра.

## **5 год обучения**

## **Раздел 1. Дебют (9ч.)**

### **Тема 1.1. План игры.**

*Теория:* План игры.

*Практика:* задания на смекалку.

*Форма контроля:* задания на смекалку.

### **Тема 1.2. Выбор хода.**

*Теория:* Выбор хода.

*Практика:* дидактическая игра.

*Форма контроля:* дидактическая игра.

### **Тема 1.3. -1.4. Открытые дебюты.**

*Теория:* Открытые дебюты.

*Практика:* задания на смекалку.

*Форма контроля:* задания на смекалку.

### **Тема 1.5. -1.6. Полуоткрытые дебюты.**

*Теория:* Полуоткрытые дебюты.

*Практика:* нестандартные задачи.

*Форма контроля:* нестандартные задачи.

### **Тема 1.7. -1.8. Закрытые дебюты.**

*Теория:* Закрытые дебюты.

*Практика:* логические задачи.

*Форма контроля:* логические задачи.

**Тема 1.9. Гамбиты.**

**Теория:** Гамбиты.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

## **Раздел 2. Тактика ведения игры (3ч.)**

**Тема 2.1. Тактический прием «мельница».**

**Теория:** Тактический прием «мельница».

**Практика:** логические упражнения.

**Форма контроля:** логические упражнения.

**Тема 2.2. Тактический прием «перекрытие».**

**Теория:** Тактический прием «перекрытие».

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** логические задачи.

**Тема 2.3. Тактический прием «рентген».**

**Теория:** Тактический прием «рентген».

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

## **Раздел 3. Эндшпиль (5ч.)**

**Тема 3.1. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.**

**Теория:** Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 3.2. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.**

**Теория:** Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** логические задачи.

**Тема 3.3. Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.**

**Теория:** Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.

**Практика:** логические задачи.

**Форма контроля:** логические задачи.

**Тема 3.4. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?**

**Теория:** Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.

**Тема 3.5. Шахматный турнир.**

**Теория:** Шахматный турнир.

**Практика:** дидактическая игра.

**Форма контроля:** дидактическая игра.



#### 1.4. Планируемые результаты

##### **По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

##### **Будет уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

##### ***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течении определённого времени, преодолевать трудности;
- способность активно побуждать себя к практическим действиям;
- уметь контролировать свои поступки;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований.

##### ***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

###### *Метапредметные:*

###### **Познавательные УУД:**

- определять, различать и называть шахматные фигуры;
- вести игру по определенной стратегии;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

###### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

###### **Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о ходе партии;
- уметь работать над ходом игры в команде, эффективно распределять обязанности.

##### **По окончании 2 года обучения учащийся будет знать:**

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

##### **Будет уметь:**

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями;

- матовать одинокого короля ферзем и ладьей;
- матовать одинокого короля королем и ферзем;
- матовать одинокого короля королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации;
- решать элементарные задачи на мат в два хода.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- способность самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- формировать умение анализировать свои действия и управлять ими;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

**Регулятивные УУД:**

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных стратегий игры.

**Коммуникативные УУД:**

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

**По окончании 3 года обучения учащийся будет знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Будут уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий;
- проявление стратегического мышления при организации своей деятельности;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг другу, учителю, результатам обучения.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

**Познавательные УУД:**

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- освоение навыков работы с шахматными принадлежностями;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- использовать методы и приемы стратегической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять стратегическую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные УУД:**

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной стратегической задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению.

**По окончании 4 года обучения учащийся будет знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Будут уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий;
- проявление стратегического мышления при организации своей деятельности;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг другу, учителю, результатам обучения.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

**Познавательные УУД:**

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- освоение навыков работы с шахматными принадлежностями;
- самостоятельно находить варианты решения стратегической задачи;
- использовать методы и приемы стратегической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять стратегическую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения стратегической задачи.

**Коммуникативные УУД:**

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной стратегической задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению.

**По окончании 5 года обучения учащийся будет знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, верти-каль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

**Будут уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий;
- проявление стратегического мышления при организации своей деятельности;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими учащимися.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

**Познавательные УУД:**

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение синтезировать, составлять стратегию, в том числе самостоятельно выстраивать стратегию партии;
- освоение навыков работы с шахматными принадлежностями;
- самостоятельно находить варианты решения стратегической задачи;
- использовать методы и приемы стратегической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять стратегическую задачу;
- умение планировать последовательность стратегии для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- преобразовывать стратегическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения стратегической задачи.

**Коммуникативные УУД:**

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ****2.1. Календарный учебный график****Количество учебных недель – 34****Количество учебных дней –17****Продолжительность каникул –27****Даты начала и окончания учебных периодов / этапов 1 сентября по 24 мая****1 год обучения**

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма аттестации
<b>История шахмат. Шахматная доска (5ч.)</b>						
1		Лекция	1	Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей		Устное собеседование
2		Лекция	1	Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры		Решение комбинаторных задач
3		Лекция	1	Кодирование информации на шахматном материале		Беседа.
4		Лекция	1	Позиция. Запись позиций. Начальная позиция.		Решение комбинаторных задач
5		Лекция	1	Первые чемпионы, как совершенствовалась игра с течением времени?		Решение нестандартных задач
<b>Шахматные фигуры (10ч.)</b>						
6		Лекция	1	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.		Задания на смекалку, логические задачи
7		Лекция	1	Размен. Виды размена.		Задания на смекалку, соревнования
8		Лекция	1	Материальный перевес		Решение комбинаторных задач
9		Лекция	1	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.		Решение нестандартных задач
10		Лекция	1	Безопасность короля (короткая и		Конкурсы, дидактическая

				длинная рокировка).		игра
<b>Шахматные ходы (7ч.)</b>						
<b>11</b>		Лекция	1	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.		Задания на смекалку, логические задачи
<b>12</b>		Лекция	1	Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.		Дидактическая игра
<b>13</b>		Лекция	1	Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.		Решение комбинаторных задач
<b>14</b>		Лекция	1	Угроза, нападение. Защита, двойной удар		Решение нестандартных задач
<b>15</b>		Лекция	1	Проходная пешка. Пешечные слабости.		Задания на смекалку, соревнования
<b>16</b>		Лекция	1	Форпост. Позиция короля. Атака на короля		Решение комбинаторных задач
<b>17</b>		Практическая работа	1	Шахматный турнир		Задания на смекалку

## 2 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма аттестации
<b>Шахматные комбинации (17ч.)</b>						
<b>1</b>		Лекция	1	Комбинации		Беседа
<b>2</b>		Лекция	1	Матовые комбинации		Решение нестандартных задач
<b>3</b>		Лекция	1	Тема отвлечения		Дидактическая игра
<b>4</b>		Лекция	1	Тема завлечения		Задания на смекалку, логические задачи
<b>5</b>		Лекция	1	Тема блокировки		Дидактическая игра
<b>6</b>		Лекция	1	Тема разруливания		Задания на смекалку, соревнования
<b>7</b>		Лекция	1	Тема освобождения		Решение комбинаторных задач

8		Лекция	1	Тема уничтожения		Беседа
9		Лекция	1	Комбинации и сочетания		Решение нестандартных задач
10		Лекция	1	Связки		Дидактическая игра
11		Лекция	1	Перекрытие		Задания на смекалку, логические задачи
12		Лекция	1	Сочетание приемов		Дидактическая игра
13		Лекция	1	Освобождение пространства		Задания на смекалку, соревнования
14		Лекция	1	Превращение пешки		Решение комбинаторных задач
15		Лекция	1	Комбинации		Беседа
16		Практическая работа	1	Решение задач		Решение нестандартных задач
17		Практическая работа	1	Игровая практика		Дидактическая игра

### 3 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма аттестации
<b>Нападение и защита (12ч.)</b>						
1		Лекция	1	Рокировка и защита		Нестандартные задачи
2		Лекция	1	Пат. Мат. Шах в один ход и в три хода		Задания на смекалку, логические задачи
3		Лекция	1	Мат одинокому королю.		Дидактическая игра
4		Лекция	1	Уход от нападения. Защита фигуры		Логические упражнения
5		Лекция	1	Контрнападение		Логические задачи
6		Лекция	1	Решение позиций		Дидактическая игра
7		Лекция	1	Тактические приемы		Задания на смекалку
8		Лекция	1	Тактический прием «Двойной удар»		Нестандартные задачи



9		Лекция	1	Связка. Перекрытие		Задания на смекалку
10		Лекция	1	Перехват		Логические задачи
11		Лекция	1	Тактовая позиция		Дидактическая игра
12		Лекция	1	Блокировка		Задания на смекалку
<b>Партии и приемы (5ч.)</b>						
13-14		Лекция	2	Игровая партия		Нестандартные задачи
15		Лекция	1	Тактический прием «Ловля фигуры»		Задания на смекалку, логические задачи
16		Лекция	1	Сквозной удар		Дидактическая игра
17		Лекция	1	Мат на последней горизонтали		Логические упражнения.

#### 4 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма аттестации
<b>Стратегии и позиции (10ч.)</b>						
1		Практическая работа	1	Вводное занятие. Шахматы - спорт, назначение, искусство		Логические игры
2		Лекция	1	Тактические игры. Атака короля		Дидактическая игра
3		Лекция	1	Понятие нотации		Логические задачи
4		Лекция	1	Контрудары		Дидактическая игра
5		Лекция	1	Понятие возможных позиций.		Логические игры
6		Практическая работа	1	Решение тематических этюдов		Дидактическая игра
7		Лекция	1	Принцип партии		Задания на смекалку
8		Лекция	1	Стратегия игры. Цели и фланги		Дидактическая игра
9		Лекция	1	Открытые и полузакрытые позиции		Задания на смекалку
10		Практическая	1	Разбор игры.		Нестандартные

		работа		Анализ		задачи
<b>Эндшпиль (7ч.)</b>						
<b>11</b>		Лекция	1	Эндшпиль		Логические задачи
<b>12</b>		Лекция	1	Пешечный эндшпиль		Дидактическая игра
<b>13</b>		Лекция	1	Перехват		Логические задачи
<b>14</b>		Лекция	1	Патовая позиция		Логические задачи
<b>15</b>		Лекция	1	Сквозной удар		Логические задачи
<b>16</b>		Лекция	1	Мат на последней горизонтали		Дидактическая игра
<b>17</b>		Практическая работа	1	Игровая практика		Дидактическая игра

### 5 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма аттестации
<b>Дебют (9ч.)</b>						
<b>1</b>		Практическая работа	1	План игры		Задания на смекалку
<b>2</b>		Практическая работа	1	Выбор хода		Дидактическая игра
<b>3-4</b>		Практическая работа	2	Открытые дебюты		Задания на смекалку
<b>5-6</b>		Практическая работа	2	Полуоткрытые дебюты		Нестандартные задачи
<b>7-8</b>		Практическая работа	2	Закрытые дебюты		Логические задачи
<b>9</b>		Практическая работа	1	Гамбиты		Дидактическая игра
<b>Тактика ведения игры (3ч.)</b>						
<b>10</b>		Лекция	1	Тактический прием «мельница»		Логические упражнения.
<b>11</b>		Лекция	1	Тактический прием «перекрытие»		Логические задачи
<b>12</b>		Лекция	1	Тактический прием «рентген»		Дидактическая игра
<b>Эндшпиль (5ч.)</b>						
<b>13</b>		Лекция, практическая работа	2	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с		Дидактическая игра

				пешкой и королем против ладьи и короля	
14		Лекция, практическая работа	3	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Логические задачи
15		Лекция, практическая работа	3	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	Логические задачи
16		Лекция, практическая работа	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Дидактическая игра
17		Практическая работа	1	Шахматный турнир	Дидактическая игра

## 1.2. Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение:

#### Общие требования к обстановке в кабинете

- Оформление кабинета соответствует содержанию программы, постоянно обновляется учебным материалом и наглядными пособиями;
- Чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14;

### 2. Информационное обеспечение:

Кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными местами – 10шт. Стол педагога – 1; Стеллаж под методическую литературу и пособия;

- Компьютеры (ноутбуки);
- Интерактивная доска;
- Комплекты шахмат.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

#### Учебно-методические средства обучения

Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;

Оборудование:

- комплекты шахмат;

- компьютер;
- проектор

#### Электронно-программное обеспечение:

- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы);

#### Технические средства обучения:

- компьютер с учебным программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

### 1.3. Формы аттестации / контроля

- Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ
- Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.
- Итоговый контроль: презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях.

**Подведение итогов** реализации программы является итоговая аттестация, которая проводится в форме демонстрации работ.

### 1.4. Методическое обеспечение программы

#### 1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
<b>История шахмат. Шахматная доска (5ч.)</b>						
1	Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Устное собеседование
2	Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
3	Позиция. Запись позиций. Начальная позиция.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач

4	Кодирование информации на шахматном материале	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Беседа.
5	Первые чемпионы, как совершенствовались игра с течением времени?	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач
<b>Шахматные фигуры (5ч.)</b>						
6	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические задачи
7	Размен. Виды размена.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, соревнования
8	Материальный перевес	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
9	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач
10	Безопасность короля (короткая и длинная рокировка).	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Конкурсы, дидактическая игра
<b>Шахматные ходы (7ч.)</b>						
11	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические задачи
12	Ударность и подвижность фигур в зависимости от	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра

	их положения на доске.			я		
13	Преобразование пешки и взятие на проходе пешкой.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
14	Угроза, нападение. Защита, двойной удар	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач
15	Проходная пешка. Пешечные слабости.	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
16	Фортпост. Позиция короля. Атака на короля	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
34	Шахматный турнир	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Задания на смекалку

## 2 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
<b>Шахматные комбинации (17ч.)</b>						
1	Комбинации	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Беседа
2	Матовые комбинации	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач
3	Тема отвлечения	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
4	Тема завлечения	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры;	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические

				Презентация		задачи
5	Тема блокировки	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
6	Тема разруливания	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, соревнования
7	Тема освобождения	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
8	Тема уничтожения	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Беседа
9	Комбинации и сочетания	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач
10	Связки	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
11	Перекрытие	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические задачи
12	Сочетание приемов	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
13	Освобождение пространства	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, соревнования
14	Превращение пешки	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Решение комбинаторных задач
15	Комбинации	Лекция	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Беседа
16	Решение задач	Практическая работа	Познавательное занятие	Шахматная доска, фигуры;	Проектор, интерактивная доска	Решение нестандартных задач

				Презентация		
17	Игровая практика	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра

### 3 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
<b>Нападение и защита (12ч.)</b>						
1	Рокировка и защита	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Нестандартные задачи
2	Пат. Мат. Шах в один ход и в три хода	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические задачи
3	Мат одинокому королю.	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
4	Уход от нападения. Защита фигуры	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические упражнения
5	Контрнападение	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
6	Решение позиций	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
7	Тактические приемы	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку
8	Тактический прием «Двойной удар»	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Нестандартные задачи
9	Связка. Перекрытие	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку



10	Перехват	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
11	Тактовая позиция	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
12	Блокировка	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку
<b>Партии и приемы (5ч.)</b>						
13 - 14	Игровая партия	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Нестандартные задачи
15	Тактический прием «Ловля фигуры»	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку, логические задачи
16	Сквозной удар	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
17	Мат на последней горизонтали	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические упражнения.

#### 4 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
<b>Стратегии и позиции (10ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Шахматы - спорт, назначение, искусство	Практическая работа	Знакомство с инструкциями по ТБ и ПБ на занятиях в кабинете, на экскурсиях.	Инструкции книги, журналы.		Логические игры
2	Тактические игры. Атака короля	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра
3	Понятие нотации	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи

4	Контрудары	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
5	Понятие возможных позиций.	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические игры
6	Решение тематических этюдов	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра
7	Принцип партии	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку
8	Стратегия игры. Цели и фланги	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
9	Открытые и полузакрытые позиции	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Задания на смекалку
10	Разбор игры. Анализ	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Нестандартные задачи
<b>Эндшпиль (7ч.)</b>						
11	Эндшпиль	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
12	Пешечный эндшпиль	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
13	Перехват	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
14	Патовая позиция	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
15	Сквозной удар	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
16	Мат на	Лекция	Занимательное	Шахматная	Проектор,	Дидактическая

	последней горизонтал и		занятие	доска, фигуры; Презентация	интерактивная доска	какая игра
17	Игровая практика	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра

### 5 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
<b>Дебют (9ч.)</b>						
1	План игры	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Задания на смекалку
2	Выбор хода	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра
3-4	Открытые дебюты	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Задания на смекалку
5-6	Полуоткрытые дебюты	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Нестандартные задачи
7-8	Закрытые дебюты	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Логические задачи
9	Гамбиты	Практическая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактическая игра
<b>Тактика ведения игры (3ч.)</b>						
10	Тактический прием «мельница»	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические упражнения
11	Тактический прием «перекрытие»	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Логические задачи
12	Тактический прием «рентген»	Лекция	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактивная доска	Дидактическая игра
<b>Эндшпиль (5ч.)</b>						
13	Простейшие ладейные	Лекция, практическая	Занимательное	Шахматная доска,	Проектор, интерактив	Дидактическая игра

	эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	ая работа	занятие	фигуры; Презентация	ная доска	
14	Простейшие легкофигур ные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Лекция, практическ ая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактив ная доска	Логические задачи
15	Простейшие легкофигур ные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	Лекция, практическ ая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактив ная доска	Логические задачи
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Лекция, практическ ая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры; Презентация	Проектор, интерактив ная доска	Дидактичес кая игра
17	Шахматный турнир	Практичес кая работа	Занимательное занятие	Шахматная доска, фигуры		Дидактичес кая игра

## 2.5. Список литературы

### *Основная литература:*

1. Котов, А. Тайны мышления шахматиста [Текст]/ Котов А. – ФиС.: Москва, 2008
2. <http://whychess.ru/466molchatfigyru.html> Авербах. Ю. О чем молчат фигуры. Москва, 2007.
1. <http://whychess.ru/630shahmaty-na-scene-i-kylisami.html> Авербах. Ю. Шахматы на сцене и за кулисами: Москва, 2003.
2. Костров, В., Давлетов, Д. Шахматы для детей и родителей [Текст]/ Костров В., Давлетов Д. - Русский шахматный дом.: Москва, 2015
3. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение [Текст]/ Костров В. - Литера.: Москва, 2013
4. Костров. В Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей [Текст]/ Костров. В. - Литера.: Москва, 2016
5. Сухин, И.Г. Шахматы для детей [Текст]/ Сухин И.Г. - АСТ.: Москва, 2014
6. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя [Текст]/ Сухин, И.Г. - Духовное возрождение.: Обнинск, 2013
7. Чеваннес, С. Шахматы для детей [Текст]/ Чеваннес С. - Эксмо.: Москва, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1. Основные виды матов и матовых конструкций (таблица) <https://kinderchess.ru/wp-content/uploads/osnovnye-vidy-matov-i-matovyh-konstrukcij.pdf>
2. Шахматные книги <https://xchess.ru/shakhmatnye-knigi.html>
3. Играем в шахматы с компьютером <https://www.chess.com/>
4. <https://lichess.org/ru>
5. Шахматное сообщество России [http://chesssite.ru/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=77306656&utm\\_content=12551005846&utm\\_term=---autotargeting&\\_openstat=ZGlYZW50LnNhbmRleC5ydTs3NzMwNjY1NjsxMjU1MTAwNTg0Njt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=12530565275991146495](http://chesssite.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=77306656&utm_content=12551005846&utm_term=---autotargeting&_openstat=ZGlYZW50LnNhbmRleC5ydTs3NzMwNjY1NjsxMjU1MTAwNTg0Njt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=12530565275991146495)
6. Уроки шахматного мастерства <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7Oz1Hog4bfXSc1Xovj05pELYhlaea-8p>